**PHIẾU HỌC TẬP**

**TUẦN 22 : Bài 7: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG**

**Tiết 85-86: *Văn bản 1*: NHỮNG CÁNH BUỒM**

**-Hoàng Trung Thông-**

**I. Mục tiêu**

**\*Kiến thức:**

- Những nét tiêu biểu về tác giả Hoàng Trung Thông.

- Xác định được câu chuyện được kể trong bài thơ

- Đặc điểm của thể thơ tự do được thể hiện trong văn bản *Những cánh buồm*.

- Nhận biết được một số yếu tố hình thức (chi tiểt, nhân vật, thể thơ, nội dung, đề tài; chủ đề; ý nghĩa; tình cảm của tác giả)

- Nhận biết được những yếu tố tự sự, miêu tả trong văn bản và chỉ ra tác dụng của những yếu tố ấy.

- Trình bày suy nghĩ, cảm nhận của bản thân về những giá trị nội dung và nghệ thuật của bài thơ; rút ra những nhận thức, tình cảm của bản thân sau khi đọc bài thơ.

**-----------------------------------------------------------**

**PHIẾU HỌC TẬP 1**

***Nhóm 1:***

|  |
| --- |
| TÊN CÁC THÀNH VIÊN NHÓM …..  1…………………………………………2…………………………………………….  3…………………………………………4…………………………………………….  5…………………………………………6……………………………………………. |

**Em hãy đọc Bài 7: Gia đình yêu thương: văn bản** *1*: **Những cánh buồm của tác giả Hoàng Trung Thông và trả lời các câu hỏi sau**

**Câu a:** **Văn bản “*Những cánh buồm*” thể hiện những đặc điểm nào của thể loại thơ ? Hãy trả lời câu hỏi bằng cách hoàn thiện phiếu học tập sau:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đặc điểm** | **Thể hiện trong văn bản**  ***Những cánh buồm*** |
| **1**.Thơ có hình thức cấu tạo đặc biệt | - Số dòng:  - Số khổ:  - Vần: |
| **2**.Thơ là tác phẩm trữ tình, thiên về bộc lộ tình cảm, cảm xúc của nhà thơ | -Cảm xúc bao trùm của bài: |
| **3.**Ngôn ngữ thơ thường hàm súc, giàu nhạc điệu, hình ảnh | - Tính hàm súc:  - Hình ảnh thơ: |

***Nhóm 2:***

|  |
| --- |
| TÊN CÁC THÀNH VIÊN NHÓM …..  1…………………………………………2…………………………………………….  3…………………………………………4…………………………………………….  5…………………………………………6……………………………………………. |

**Câu b:** **Hãy trả lời câu hỏi bằng cách hoàn thiện phiếu học tập sau:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1**.Qua tìm hiểu các nguồn tài liệu ở nhà, nêu những hiểu biết của em về tác giả Hoàng Trung Thông ? |  |
| **2**. Nêu xuất xứ của bài thơ ? |  |
| **3**.Bài thơ được viết theo thể thơ gì? Đặc điểm ? |  |
| **4**.Chỉ ra các phương thức biểu đạt sử dụng trong văn bản? |  |
| **5**.Văn bản có thể chia thành mấy phần? Nội dung chính từng phần? |  |

**PHIẾU HỌC TẬP 2**

***Nhóm 3:***

|  |
| --- |
| TÊN CÁC THÀNH VIÊN NHÓM …..  1…………………………………………2…………………………………………….  3…………………………………………4…………………………………………….  5…………………………………………6……………………………………………. |

**Em hãy đọc Bài 7: Gia đình yêu thương: văn bản** *1*: **Những cánh buồm**

**của tác giả Hoàng Trung Thông và trả lời các câu hỏi sau:**

**Hãy trả lời câu hỏi bằng cách hoàn thiện phiếu học tập sau:**

**Hình ảnh hai cha con đi dạo trên bãi biển**

|  |
| --- |
| **1**.Xác định không gian, thời gian được miêu tả? |
| **2**. Nhà thơ đã dùng những chi tiết nào để miêu tả cảnh vật, con người? Tác dụng của yếu tố miêu tả trong đoạn là gì? |
| **3**. Tác giả đã sử dụng những biện pháp nghệ thuật gì khi miêu tả hình ảnh của hai cha con? |
| **4**. Em có cảm nhận gì về tình cảm của hai cha con trong bài thơ? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Không gian** | **Thời gian** | **Cảnh vật** | **Con người** |
|  |  |  |  |
| → | → | → | → |
| **-Yếu tố miêu tả:**  **-Tác dụng :** | | | |
| **-Nghệ thuật**: | | | |
| **-Cảm nhận**: | | | |

**PHIẾU HỌC TẬP 3**

***Nhóm 1:***

|  |
| --- |
| TÊN CÁC THÀNH VIÊN NHÓM …..  1…………………………………………2…………………………………………….  3…………………………………………4…………………………………………….  5…………………………………………6……………………………………………. |

**Em hãy đọc Bài 7: Gia đình yêu thương: văn bản** *1*: **Những cánh buồm**

**của tác giả Hoàng Trung Thông và trả lời các câu hỏi sau:**

**Hãy trả lời câu hỏi bằng cách hoàn thiện phiếu học tập sau:**

**Tìm hiểu cuộc trò chuyện của hai cha con**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lời nói | | Biện pháp nghệ thuật  đặc sắc | Ý nghĩa lời nói |
| Câu hỏi của con |  |  |  |
| Câu trả lời của cha |  |  |  |
| -Yếu tố tự sự:  -Tác dụng |  |  |  |
| -Nghệ thuật: |  |  |  |
| -Cảm nhận: |  |  |  |

**PHIẾU HỌC TẬP 4**

***Nhóm 2:***

|  |
| --- |
| TÊN CÁC THÀNH VIÊN NHÓM …..  1…………………………………………2…………………………………………….  3…………………………………………4…………………………………………….  5…………………………………………6……………………………………………. |

**Em hãy đọc Bài 7: Gia đình yêu thương: văn bản** *1*: **Những cánh buồm**

**của tác giả Hoàng Trung Thông và trả lời các câu hỏi sau:**

**Hãy trả lời câu hỏi bằng cách hoàn thiện phiếu học tập sau:**

**Cảm nhận của người cha**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Khi nghe câu hỏi của người con, người cha có suy nghĩ gì? |  |
| 2.Em hiểu như thế nào về câu thơ: *Cha gặp lại mình trong tiếng ước mơ con?* |  |

**PHIẾU HỌC TẬP 5**

***Nhóm 3:***

|  |
| --- |
| TÊN CÁC THÀNH VIÊN NHÓM …..  1…………………………………………2…………………………………………….  3…………………………………………4…………………………………………….  5…………………………………………6……………………………………………. |

**Em hãy đọc Bài 7: Gia đình yêu thương: văn bản** *1*: **Những cánh buồm**

**của tác giả Hoàng Trung Thông và trả lời các câu hỏi sau:**

**Hãy trả lời câu hỏi bằng cách hoàn thiện phiếu học tập sau:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Nội dung chính của văn bản “*Những cánh buồm*” là gì? |  |
| 2. Nêu những biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong văn bản ? |  |
|  |  |

**PHIẾU HỌC TẬP 6**

***Nhóm 1-2-3:***

|  |
| --- |
| TÊN CÁC THÀNH VIÊN NHÓM …..  1…………………………………………2…………………………………………….  3…………………………………………4…………………………………………….  5…………………………………………6……………………………………………. |

**Em hãy đọc Bài 7: Gia đình yêu thương: văn bản** *1*: **Những cánh buồm**

**của tác giả Hoàng Trung Thông và trả lời các câu hỏi sau:**

**Hãy trả lời câu hỏi bằng cách hoàn thiện phiếu học tập sau:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Hãy tưởng tượng và miêu tả cảnh hai cha con đi dạo trên biển ở hai khổ đầu bài thơ “Những cánh buồm” (Hoàng Trung Thông) bằng một đoạn văn ngắn (5-7 dòng). |  |
| **2.**Trong bài thơ, tuy còn nhỏ nhưng cậu bé không ngừng ước mơ được khám phá cuộc sống. Vậy còn các em, các em có ước mơ gì không? |  |

---------------------------------------------------------------------------------------------

**TUẦN 22**

**Bài 7: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG**

**Tiết 87-88:Văn bản 2: MÂY VÀ SÓNG**

**- Rabindranath Tagore-**

**I. Mục tiêu**

**\*Kiến thức:**

- Nhận biết và bước đầu nhận xét được một số nét độc đáo của bài thơ - văn bản dịch thuộc thể loại thơ văn xuôi.

- Nêu được tác dụng của yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.

- Nhận biết tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ thơ.

- Phân tích để thấy được ý nghĩa sâu sắc của bài thơ.

--------------------------------------------

**PHIẾU HỌC TẬP 1**

***Nhóm 1:***

|  |
| --- |
| TÊN CÁC THÀNH VIÊN NHÓM …..  1…………………………………………2…………………………………………….  3…………………………………………4…………………………………………….  5…………………………………………6……………………………………………. |

**Em hãy đọc Bài 7: Gia đình yêu thương: văn bản** 2: **Mây và sóng của tác giả Rabindranath Tagore và trả lời các câu hỏi sau:**

**Hãy trả lời câu hỏi bằng cách hoàn thiện phiếu học tập sau:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1**. Qua tìm hiểu, em hãy nêu những hiểu biết của em về tác giả R.Ta-go ? |  |
| **2.** Trình bày xuất xứ bài thơ? |  |
| **3**. Đọc bài thơ Mây và sóng, ta như được nghe kể một câu chuyện. Theo em, ai đang kể chuyện với ai và kể về điều gì? Xác định chủ đề của bài thơ? |  |
| ***4***.Bài thơ có thể chia thành mấy phần ? Nêu nội dung chính của từng phần? |  |

**PHIẾU HỌC TẬP 2**

***Nhóm 1-2-3:***

|  |
| --- |
| TÊN CÁC THÀNH VIÊN NHÓM …..  1…………………………………………2…………………………………………….  3…………………………………………4…………………………………………….  5…………………………………………6……………………………………………. |

**Em hãy đọc Bài 7: Gia đình yêu thương: văn bản** 2: **Mây và sóng của tác giả Rabindranath Tagore và trả lời các câu hỏi sau:**

**Hãy trả lời câu hỏi bằng cách hoàn thiện phiếu học tập sau:**

**Tìm hiểu cuộc trò chuyện của em bé với mây và sóng**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cuộc trò chuyện | Lời rủ rê của mây/sóng | Tâm trạng của em bé sau lời rủ rê của mây/sóng | Lời từ chối của em bé |
| **Em bé – Mây** | -Qua lời trò chuyện của những người "trên mây" , em thấy thế giới của họ hiện lên như thế nào?  - Những người trong mây chỉ cách cho cậu bé đến với họ như thế nào? | - Câu hỏi "Nhưng làm thế nào mình lên đó được ?", thể hiện tâm trạng gì của em bé? | Vì sao em bé từ chối lời mời gọi của những người "trên mây" ? |
| **Em bé – Sóng** | - Qua lời trò chuyện của những người "trong sóng", em thấy thế giới của họ hiện lên như thế nào?  - Những người trong sóng chỉ cách cho cậu bé đến với họ như thế nào? | - Câu hỏi "Nhưng làm thế nào mình ra ngoài đó được"  thể hiện tâm trạng gì của em bé? | -Vì sao em bé từ chối lời mời gọi của những người "trong sóng"? |

**PHIẾU HỌC TẬP 2**

***Nhóm 2:***

|  |
| --- |
| TÊN CÁC THÀNH VIÊN NHÓM …..  1…………………………………………2…………………………………………….  3…………………………………………4…………………………………………….  5…………………………………………6……………………………………………. |

**Em hãy đọc Bài 7: Gia đình yêu thương: văn bản** 2: **Mây và sóng của tác giả Rabindranath Tagore và trả lời các câu hỏi sau:**

**Hãy trả lời câu hỏi bằng cách hoàn thiện phiếu học tập sau:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1**. Trong bài thơ:  -Em bé đã tổ chức mấy trò chơi?  -Đó là những trò chơi gì?  - Trong trò chơi ấy, em bé phân vai như thế nào?  -Theo em, sự phân vai ấy có phù hợp không? Vì sao? |  |
| **2**. Em cảm nhận gì về tình cảm mẹ con thể hiện qua những trò chơ*i?* |  |

**PHIẾU HỌC TẬP 3**

***Nhóm 3:***

|  |
| --- |
| TÊN CÁC THÀNH VIÊN NHÓM …..  1…………………………………………2…………………………………………….  3…………………………………………4…………………………………………….  5…………………………………………6……………………………………………. |

**Em hãy đọc Bài 7: Gia đình yêu thương: văn bản** 2: **Mây và sóng của tác giả Rabindranath Tagore và trả lời các câu hỏi sau:**

**Hãy trả lời câu hỏi bằng cách hoàn thiện phiếu học tập sau:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Khái quát các yếu tố tự sự và miêu tả trong văn bản. | -Các yếu tố tự sự :------------------------------------------------------------  -Các yếu tố miêu tả:---------------------------------------------------------- |
| **2.** Nêu tác dụng chung của các yếu tố đó ? |  |

**PHIẾU HỌC TẬP 4**

***Nhóm 1-2-3:***

|  |
| --- |
| TÊN CÁC THÀNH VIÊN NHÓM …..  1…………………………………………2…………………………………………….  3…………………………………………4…………………………………………….  5…………………………………………6……………………………………………. |

**Em hãy đọc Bài 7: Gia đình yêu thương: văn bản** 2: **Mây và sóng của tác giả Rabindranath Tagore và trả lời các câu hỏi sau:**

**Hãy trả lời câu hỏi bằng cách hoàn thiện phiếu học tập sau:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Chỉ ra những đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của văn bản? | - Nội dung:----------------------------------------------------------- - Nghệ thuật:-------------------------------------------------------------- |
| **2**. Những dấu hiệu cho biết “Mây và sóng” là một bài thơ ? | Những dấu hiệu cho biết “Mây và sóng” là một bài thơ:  -*Về nội dung*:-------------------  -*Về hình thức*:-------------------- |
| **3.** Các tác phẩm thơ khác viết về tình mẫu tử, tình cảm gia đình ? |  |

----------------------------------------------------------------------------------------------------